

Zápis z jednání školské komise dne 24.1.2011

Přítomni: Pejša, Charvátová, Moravcová, Špaček Š.

Omluveni: Boloňský, Špaček M., Pařízková

Hosté: Mgr. Alena Gabařová (ředitelka ZŠ Roztoky)

Program:

- Vzájemné seznámení
 - Informace o ZŠ Roztoky
 - Projekty školy
 - Různé
-
- Prvního jednání školské komise v novém složení se zúčastnili pouze čtyři členové a jako host ředitelka ZŠ paní Gabařová. Cílem této schůzky bylo především vzájemné seznámení osobní a pracovní. Následně R. Pejša prezentoval ostatním členům komise svou představu o budoucí roli školské komise. Ta, podle něho, spočívá zejména v oblasti aktivního vyhledávání finančních zdrojů a jejich následného využití pro rozvoj roztockého školství – např. pro potřeby zkvalitňování jazykové výuky a modernizace výukového zázemí a vybavení pro pedagogy i studenty. Pro školu (ale i školky) by tedy školská komise měla být především podpurným týmem, například pro oblast fundraisingu, tak aby škola mohla efektivně využít všech možností pro získání mimorozpočtových finančních prostředků (investičních i mzdových).
 - Z hlediska roztockého školství je zde samozřejmě další významná kapitola - dostavba školy, ke které panuje shoda v otázce rozšíření kapacity, ale momentálně se řeší její racionální a zejména ekonomicky únosná varianta dostavby (kapacitního rozšíření). V této oblasti panuje všeobecná shoda (i v rámci komise, ale celý problém dostavby souvisí s odpovědností vedení města, a to zejména ve věci projektového a finančního krytí celého projektu). V této souvislosti R. Pejša uvedl, že 17.1. 2011 již proběhla schůzka pracovní komise pro dostavbu ZŠ, která nyní analyzuje dokumentaci a jejíž cílem je urychleně nalézt a navrhnout vedení města takové řešení, které bude racionální z hlediska vzdělávacích potřeb ZŠ (kapacita, odpovídající moderní zázemí) a také v ekonomických možnostech města.
 - V souvislosti s výše uvedenými cíli předseda komise již na první jednání pozval ředitelku Základní školy v Roztokách paní Alenu Gabařovou a požádal ji o aktuální shrnutí situace školy s cílem nalézt co nejrychleji společné body pro vzájemnou spolupráci:

1. Nejpálčivější problémy ZŠ:

- **Na 1. stupni stále ještě nekvalifikovaní učitelé** z důvodu nedostatečného objemu mzdových prostředků (nízkého příjmu). Pouze 75% učitelů je na škole kvalifikovaných (VŠ vzdělání). Snahou vedení školy je dosáhnout

vyšší kvalifikovanosti zejména v oblasti jazykové výuky. Škola je zapojena do programů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

- **Za největší problém vedení školy považuje nedostatečnou prostorovou kapacitu.** V současné době je kapacita 490 žáků, během roku odejde cca 40 žáků. Celková kapacita školy je 570 žáků. Do 1. tříd nastoupí v tomto roce 118 dětí jen ze státních školek + ze soukromých školek + děti, které chodily do školek mimo Roztoky + děti, které se vrátí z ciziny + děti z Velkých Přílep a Úholiček. Po odečtu dětí s odkladem vychází cca 100 dětí do 1. tříd, to jsou čtyři třídy prvňáčků. Letošní rok kapacitu škola ještě zvládne, ale situace bude vážná od šk.r. 2012/2013. Na druhém stupni jsou 1–2 třídy na ročník, na prvním stupni jsou již letos čtyři 1. třídy. Letos odejde 40 žáků, ale v září přibude 100 žáků. Odchází slabé ročníky a přichází silné.
- Škola má již dnes dobré jméno, má stabilizovaný a kvalitní učitelský sbor. Velký zájem je o umístění dětí z Velkých Přílep a Úholiček. Škola musela vytvořit kritéria pro příjem dětí do 1. tříd.
- **Velkým problémem školy je i počítačová technika,** která je zastaralá. Na počet žáků je i počet počítačů nedostačující. Bylo by třeba ještě jednu počítačovou učebnu, ale taková učebna se nedá využít jako kmenová třída, takže škola nemá k dispozici na další počítačovou učebnu prostor.
- **Dalším problémem, se kterým se škola potýká je - neexistence tělocvičny v rámci areálu školy.** Ta školu tíží stejně jako její kapacita. R. Pejša přítomné seznámil s možností vybudování nejen moderního modulárního komplexu tříd (modulární škola), ale i modulární tělocvičny.

2. Projekty školy

- **Paní ředitelka stručně popsala projekty,** které si škola sama vypracovala v uplynulých letech, a ze kterých těží jak v oblasti rozvoje vzdělávacích potřeb, tak i v oblasti mimorozpočtového financování (projekty ESF, další projekty jsou na webu <http://www.zsroztoky.cz/>).
- **R. Pejša velice ocenil schopnost školy v úspěšnosti projektů,** neboť sám v této oblasti pracuje, a proto ví, co tato práce obnáší, přičemž se shoduje v názoru, že zde existují objektivní personální a kapacitní limity pro další rozvíjení projektové činnosti, která je administrativně i účetně velmi náročná. Jak uvedla ředitelka ŽS A. Gabařová, škola si dnes už platí dvě finanční manažerky pro stávající projekty, ale i tak tato činnost ředitelku školy a její zástupkyni značně zatěžuje. V této věci se přítomní shodli na zcela zásadní věci: **městu jednoznačně chybí pracovník, který by se přímo projekty pro oblast vzdělávací, sociální a kulturní cíleně věnoval, a který by se stal partnerem-poradcem pro městem řízené instituce, které mohou svůj rozvoj hradit i z mimorozpočtových zdrojů města, a tím dosáhnout i výrazných úspor.**

Další schůzka školské komise se bude konat v úterý 22.2.2011 v 18.30 hod v zasedací místnosti MěÚ Roztoky.

Zapsala: Anna Pösingerová

Zkontroloval: R. Pejša

V Roztokách dne 29.1.2011