

**Zápis č. 2**  
**z jednání školské komise dne 16.3.2015**

Přítomni: S. Boloňský, D. Caislová, P. Kazdová, V. Drdová, B. Olejníková, M. Krátká,  
Š. Urbanovská

Omluveni: O. Charvátová, S. Mádlová

Hosté: Mgr. Petr Bezděka, ředitel ZŠ, paní Trávníčková

Předsedkyně školské komise spolu s panem ředitelem základní školy přivítali členy komise v nových prostorách zasedací místnosti školy.

Program:

1. Prohlídka nových prostor ZŠ
2. Informace paní Caislové z návštěv školských zařízení
3. Třída pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami
4. Výsledky zápisu dětí do 1. tříd ZŠ
5. Kritéria přijímání dětí do MŠ – zvážení dalšího kritéria
6. Zápis dětí do MŠ
7. Informace o bezpečkové dietě
8. Termín dalšího jednání

1.

Prvním bodem jednání byla společná návštěva nových prostor školy. Pan ředitel se zodpovědně ujal funkce průvodce a všichni mu děkujeme za jeho ochotu a čas, který nám ve svém volnu věnoval.

Při prohlídce nás pan ředitel podrobně informoval o všech závadách. Mnoho jich vyplynulo až po zavedení novostavby do provozu, mnoho jich je stavebního rázu. Například vyspádování podlahy ve sprchách, protože po vysprchování z nich voda nateče do šaten. Je zvýšená prašnost z pohledových betonů, a to nejen v tělocvičně. Chybí ochranné prvky kolem hřiště, jako prevence úrazů. Vážným nedostatkem je nedostatečné větrání knihovny a zasedací místnosti, zejména v teplém období roku. Není potřeba všechny závady zde vyjmenovávat, neboť pan ředitel průběžně, jak se závady vyskytují, posílá jejich seznam panu Polákovi (OSRMŽP) a nyní i panu starostovi.

**Školská komise žádá pana ředitele, aby seznam všech závad předložil školské radě.**

**Školská komise žádá radu města, aby se těmito problémy školy začal někdo zabývat.**

2.

Předsedkyně komise paní Caislová navštívila v průběhu ledna všechna školská zařízení ve městě. Od všech ředitelů vyslechla pochvalu za dobrou spolupráci s městem. Atmosféra ve všech zařízeních je vynikající. Přímo šokována byla ale stavem objektu MŠ Havlíčkova, především prostory mimo tříd, které nejsou přístupné rodičům a jsou v hrozném stavu. Také únik tepla musí být obrovský. Paní ředitelka MŠ informovala o tom, že má v plánu obložit stěny sádrokartony. Vyplatí se však tato investice? Co se zamýšlí do budoucna s tímto objektem?

Pan Boloňský uvedl, že se touto MŠ začali na městě zabývat už před 4 lety a jediným rozumným řešením by bylo postupně jednotlivá oddělení bourat a nahrazovat novými. Odložilo se to s tím, že se začala řešit přístavba školy, což bylo prioritní. Navíc po dobu nahrazování pavilónů by se snížila kapacita MŠ.

Pro zajímavost, tato MŠ byla postavena v roce 1978.

3.

Na jednání školské komise byla přizvána paní Trávníčková, která se obrátila na město s prosbou vytvořit při MŠ v Roztokách jednu speciální třídu pro děti se specifickými poruchami (např. ADD, ADHD, PAS, LMD atd., v různé míře závažnosti, fyzická postižení...). Ona sama je matkou autistického dítěte. Podrobně popsala problémy týkající se těchto dětí a zátěž, která je kladena na celou rodinu při dovážení dětí do speciálních tříd ve vzdálených MŠ. Praha-západ žádnou takovou třídou nedisponuje. Rodiče dětí z Roztok a celé Prahy-západ jsou nuceni vozit své děti do Prahy a i tam jsou problémy s přijetím. Přednost mají samozřejmě děti s trvalým bydlištěm v Praze. V Praze má každá městská část zřízenou alespoň jednu speciální třídu. Speciální třída je vždy zřízená při MŠ (na Praze 6 jsou takové třídy například v MŠ Arabská nebo MŠ Řepy, na Praze 1 v MŠ v Opletalově ulici).

V Roztokách a okolí je poměrně dost rodin majících dítě se specifickými poruchami a potřebami. A prognóza je, že takovýchto dětí bude přibývat. Proto je velice důležité pokusit se tento problém řešit již nyní. A to i přesto, že situace s umísťováním dětí do MŠ v Roztokách je stále složitá.

Bylo by dobré brát v potaz potřebu speciální třídy při řešení rozšiřování kapacit MŠ. Jsou zhruba dva modely těchto tříd, a to třída 7 – 8 dětí se dvěma speciálními pedagogy, nebo třída nakombinovaná dětmi se specifickými poruchami a dětmi tzv. normálními. Nakombinovaná třída má sníženou kapacitu na počet dětí 15 a je zde nutný vedle pedagoga asistent.

Pan Boloňský navrhl zřízení takové třídy v bývalém Lexiku na Lidické ulici, kde je nyní nově zřízena jedna odloučená třída při MŠ Přemyslovská. Zde jsou i další prostory, které sice v současné době jsou pronajaté, ale třeba do budoucna by se mohlo vyjednat pronajmutí dalšího prostoru, kde by se dala zřídit speciální třída pro 7-8 dětí se specifickými poruchami. Je to téma k zamyšlení.

**Školská komise dává radě města ke zvážení, zda by se město Roztoky z důvodů dobré dostupnosti mohlo stát spádovou oblastí pro zřízení malé třídy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami.**

4.

Dle informace od pana ředitele ZŠ se v letošním roce dostavilo k zápisu 180 dětí. Několik z nich budou odklady, asi 10 dětí nebude přijato, neboť jsou mimo spádovou oblast. Naprosto přesné číslo bude škola znát koncem května. Počítá opět se šesti třídami, spíše možná však i se sedmi.

Paní Olejníková k tomuto doplnila, že pravděpodobně již nebudou v tak velkém počtu odcházet děti do pražských základních škol, neboť tyto školy již mimopražské děti nepřijímají.

5.

Návrh na rozšíření kritérií vyplynul z návštěv předsedkyně školské komise v MŠ, kde si nešlo nepovšimnout toho, že je ve třídách přítomno velice málo dětí. Samozřejmě důvodem byla i nemocnost dětí, ale určitý počet nepřítomných dětí je i z důvodu toho, že matky jsou na mateřské dovolené s mladším dítětem a své starší děti neposílají do školy pravidelně nebo jen na pár hodin a ředitelky toto samy potvrdily. Proto se na toto téma rozvinula rozsáhlá diskuse. Členové komise se nakonec shodli na tom, že se tímto začnou zabývat až poté, jak dopadne zápis do MŠ a zda se městu podaří navýšit kapacitu a o kolik.

Paní Olejníková přispěla do diskuse sdělením, že v Praze sice je kapacita stále naplněna, ale počet žádostí do MŠ již značně klesl a je pod hranici kapacity. A proto je předpoklad, že i u nás dojde ke zlepšení.

6.

Z předchozího bodu vyplynuly i dotazy na zápis dětí do MŠ u nás v Roztokách, neboť na internetu proběhla velká diskuze, proč se musí podávat samostatně originál lékařské zprávy do každé MŠ, když v loňském roce stačila kopie. Ředitelky chtěly tímto rodičům vyjít nadstandardně vstříc, ale nebylo to v souladu se zákonem (správním řádem). Každá MŠ je samostatný právní subjekt, který vede správní řízení, a proto je třeba, aby měla ve spise žádost o přijetí s přílohami v originále. Potvrzení od lékaře stojí 150 Kč, každé další potvrzení 75 Kč..



Další dotaz byl, proč nelze například v zasedací místnosti umístit schránky, kam by se přihlášky shromažďovaly a rodiče by pak nemuseli s přihláškami obíhat jednotlivé MŠ. Zápis na každé škole probíhá tak, že ředitelé s rodiči na místě proberou vše potřebné nejen k zápisu, ale podepíší výzvu k nahlédnutí do spisu, seznámí se s termínem vydání rozhodnutí o přijetí či nepřijetí, vše probíhá plynule, nejsou dlouhé čekací doby. Paní ředitelky tak nemusí podle správního řádu odesílat stovce rodičů nejdříve výzvu k nahlédnutí do spisu, pak opět stovce rodičů písemné rozhodnutí. Toto je obrovská finanční úspora a především úspora času ředitelky, které tento ušetřený čas mohou věnovat dětem. Navíc je to přímý kontakt nejen se zaměstnanci školy, ale i se školou samotnou. Když skončí vlastní zápis, ředitelky škol se společně sejdou, aby vytřídily duplicitní přihlášky tak, že rozdělí přihlášky podle škol, které rodiče upřednostňují. Výsledek je takový, že díky tomuto vypracovanému systému se rodiče během pár dnů dozví, zda jejich dítě bylo přijato či nikoliv, stejně tak zřizovatel během několika dnů zjistí, kolik dětí bylo přijato. Pokud by ředitelky musely rozesílat již výše uvedené dopisy stovce žadatelů, protáhlo by se toto správní řízení na zákonem určenou dobu 30 dnů. Navíc z praxe je vysledováno, že zdaleka ne všichni rodiče dávají více jak jednu přihlášku.

Pak je varianta, že by v zasedací místnosti úřadu seděly všechny ředitelky, ale to by jejich práce v neznámém prostředí, bez svého zázemí, a také bez pomoci svých kolegyň, v ruchu a shonu nemohla být odvedena v potřebné kvalitě a rychlosti.

7.

Bezlepková dieta – na toto téma podala zprávu paní Drdová. Na výzvu v Odrazě ohledně zájmu o bezlepkovou stravu v jídelně ZŠ reagovalo na mail Školské rady několik nových nezmapovaných zájemců, rodičů dětí, které takto upravovanou stravu potřebují. Dále projevila zájem i širší veřejnost o eventuální odběr takto upravené stravy. Zájem mají lidé nejen trpící celiakií (nesnášenlivostí lepku), ale i ti, kteří potřebují jinak dietní nebo odlehčenou stravu a bezlepkově upravovaná jídla by jim vyhovovala. Dá se předpokládat, že konečných zájemců bude více, protože ne všichni lidé čtou pozorně Odraz a ne všichni výzvu zachytili.

Bezlepkově upravovaná strava je chutná a na přípravu není náročná. Je vhodná pro všechny strávníky. Mnohé školní jídelny v Praze mají již s touto stravou zkušenosti a praxe potvrdila, že finanční zatížení je téměř zanedbatelné. Nutné je proškolení kuchařek (cena 2000 Kč – pí. Rubínová). Vzhledem k tomu, že školní jídelna v Roztokách nabízí svým strávníkům dva druhy jídel, nebude problém nabídnout bezlepkově upravované jídlo jako jídlo číslo 2.

**Školská komise žádá RM, aby doporučila Základní škole vařit jedno bezlepkově upravené jídlo ve školní jídelně v Roztokách.**

8.

**Další jednání školské komise se uskuteční ve středu 6. května 2015. Místo konání bude upřesněno.**

Zapsala: Anna Pösingerová

Odsouhlasila: Caislová

